

Dilemma's en uitdagingen - Segment 2

1. Wat is nodig om direct tot de beste matching te komen?
2. Een van de verbeteringen die we voorzien in segment 1 en 2 is het toepassen van groepsgewijs aanbod, onder meer op scholen. Wat is jullie kijk hierop?
3. Hoe realiseren we groepsgericht aanbod op scholen en wat dragen aanbieders en gemeenten hieraan bij? Welke plekken zijn nog meer relevant?
4. Het uitgangspunt is dat de focus van de hulp zal liggen op de pedagogische inzet thuis. GGZ-inzet valt dan onder de regie van de pedagogische inzet. Is dat in uw organisatie te realiseren?
5. Bij afronding van hulpverlening, wanneer er geen sprake meer is van ondersteuning vanuit de Jeugdwet/segment 2, maar nog wél nog een hulpvraag op ander domein. Hoe en wie zorgt voor een actieve rol dat er een goede overgang van jeugdhulp naar vervolghulp/SLT is? Wat is hiervoor nodig?
6. Als er tijdens het traject sprake blijkt van meervoudige problematiek die ook buiten de jeugdhulp ligt, en er jeugdhulp nodig is uit andere segmenten, hoe vindt de overdracht dan plaats? Wie speelt welke rol hierin?
7. Welke combinaties van hulp zijn te realiseren in één traject?
8. Hoe kijkt u tegen de ontwikkeling van IHT en Fact-teams aan? Zijn deze te realiseren in uw organisatie?